



كلية التربية - برنامج الماجستير

أسس تعليم الرياضيات EDUC 7301 Foundations of Teaching Mathematics

الفصل الثاني 2012/2011

### معايير تقييم تحليل وحدة رياضيات مدرسية وتوصيات لتطويرها

المعيار	تفاصيل	العلامة	العلامة المقترحة
I. مقدمة عامة تمهيدية	تشمل أهداف الوظيفة، كيفية تناولها أو بنية المقالة، الخ.	1	
II. وصف الوحدة المختارة	الصف، الجزء، رقم الوحدة، عنوانها، دروسها، الخ.	1	
III. المنهجية أو طريقة التحليل المستخدمة	وصف أدوات التحليل، المعايير، المؤشرات، مجالات التحليل (الأنشطة، المسائل، الأمثلة، الخ)، استخدام قراءات المساق.	6	
IV. النتائج	نتائج التحليل، جداول، الخ.	3	
V. تحليل النتائج ومناقشتها	التعليق على أبرز النتائج، محاولة الوصول الى استنتاجات عامة.	3	
VI. خلاصة ومقترحات/ توصيات للتطوير	خلاصة عامة حول الوحدة (1-2 علامة) مقترحات/توصيات لتطوير الوحدة (2-3 علامات)	4	
مجموع تحليل الوحدة		18	
ربط مع المساق	القراءات والأنشطة، الخ	2	
توثيق حسب APA	راجعوا خطة المساق	2	
ترابط الكتابة ووضوحها		2	
شكليات	الاسم، التاريخ، عنوان الوظيفة، أخطاء مطبعية، الخ.	1	
المجموع الكلي		25	

- سأقوم بإرفاق هذا الجدول مع كل وظيفة حيث أضع العلامة المقترحة لكل بند.
- أمل أن تتذكروا أن ترسلوا لي المسودة رقم 3 من الوظيفة J. أقترح عليكم تبادل المسودة رقم 2 من الوظائف والتعليق عليها.
- أقترح أن تكتبوا تأملات مباشرة بعد الانتهاء من التحليل مع التركيز على: ماذا تعلمت من هذه الوظيفة (نقاط القوة)، وماذا أقوم بتغييره لو قمت بالتحليل مرة أخرى (نقاط بحاجة الى تطوير). لا تنسوا ارفاق التأملات في ملف الانجاز J!

بالتوفيق. جهاد الشويخ، مدرس المساق. 2012/4/20